

RIARD Emile-Henri¹

ADOLESCENCE : PROCESSUS ET IMPLICATIONS

INTRODUCTION

1 – APPROCHES DE L'ADOLESCENCE

1-1 LIMITES TEMPORELLES DE L'ADOLESCENCE

11 – 1 Latence

11 – 2 La situation adulte

1 – 2 CE QUI CARACTERISE ADOLESCENCE

12 – 1 Crise

12 – 2 Un jeu de contraintes et de situations paradoxales

122 – 1 Contraintes

122 – 2 Paradoxes

122 – 3 Modification des temporalités

2 – PROJET ADOLESCENT

2 – 1 APPROCHE ET DEFINITION

21 – 1 Acception « courante »

21 – 2 Du projet au projet de vie

2 – 2 PRINCIPES ET FONCTIONS DU PROJET

22 – 1 Principes

22 – 2 Fonctions

2 – 3 COMPOSANTES DU PROJET

23 – 1 Au niveau manifeste

23 – 2 Au niveau du support imaginaire du travail d'adolescence : les instances psychiques.

232 – 1 Mise en place d'un idéal du moi personnel.

232 – 2 Renouveau des identifications (Conflit, séparation et dépression)

232 – 3 Modes de régulation narcissique (balance narcissico objectale).

2 – 4 DYNAMIQUE DE LA CONSTRUCTION DU PROJET ADOLESCENT

3 – FAMILLE

3 – 1 IMPLICATIONS DU PROJET ADOLESCENT SUR LA FAMILLE

3 – 2 CARACTERISTIQUES DE LA FAMILLE

32 – 1 Sentiment d'appartenance

32 – 2 Transmission

32 – 3 Généalogie familiale.

32 – 4 Projet de l'adolescent et fantasme de ses géniteurs

4- HERITAGE ET TRANSMISSION

4-1 CONTEXTE DU PROJET DES JEUNES ISSUS DE MIGRATION

41 – 1 Retentissement d'une situation particulière

41 – 2 Projets personnels ?

41 – 3 Filles et garçons

42-1 Héritage et code culturel

421 – 1 Opérer des choix de code(s) culturel(s)

421 – 2 Les enjeux des choix de codes culturels

421 – 3 Les circonstances de choix de codes culturels

42-2 IMPLICATIONS DU CHOIX D'UN CODE

422 – 1 Filiation et affiliation

422 – 2 Les implications du choix d'un code culturel

¹ Professeur Emérite des universités.

Université de Picardie Jules Verne, CAREF, UR UPJV 46 97, Psychologie sociale clinique.

Vice-président de Migrations santé France.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE

- Boutinet J-P. (1991). Anthropologies du projet. Paris : presses universitaires de France.
- Carmoy (de) R. (1993). Entre intégration et rupture: les adolescentes maghrébines à la recherche de leur identité, *Neuropsychiatrie de l'Enfance*, 41, 11-12, 637-643.
- Castellan Y. (2004). Les 12-17 ans : Le projet de vie et ses voies, *Carrefours de l'Education*, 19,139-164.
- El Moubaraki M. et E-H Riard (édit.) (2020). *Projet de vie des jeunes, déviances et radicalisation*, Montreuil, Ed. Migrations Santé.
- El Moubaraki M. et E-H Riard (édit.) (2017) *La santé mentale des jeunes*. Paris : L'Harmattan.
- Couchard F. (1999). *La psychologie clinique interculturelle*. Paris : Dunod.
- Guichard J. (1993). *L'école et les représentations d'avenir des adolescents*. Paris : PUF.
- Jeammet Ph. (1983). Du familial à l'étranger. Territoires et trajets de l'adolescent. *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*, 31, 8-9, 361-381.
- Kaës R (1984). Filiation et affiliation, *Gruppo*, 1, 23-44.
- Kaës R. (1979, 2006). *Crise rupture et dépassement*. Paris Dunod.
- Mâle P. (1980). *La crise juvénile*. Paris : Petite Bibliothèque Payot.
- Pemartin D., Legres J. (1988). *Les projets chez les jeunes*, Issy les Moulineaux : E. A. P.
- Jean-Philippe Pierron J-P. (2007). Herméneutique et poétique du lien généalogique. *Le divan familial*, Editions In Press, 15-28.
- Pierrehumbert B. (2003), *Le premier lien : théorie de l'attachement*, Paris, Odile Jacob.
- Riard E-H (fin 2020), Regards sur les rapports qu'entretiennent transmission et projet à l'adolescence. In Poucet B. (Ed.) *Education en tensions*, presses de l'Artois, chapitre 12.
- Riard E-H (2018), temps et projets à l'adolescence in : A. Kattar : a la rencontre d'adolescents dans des environnements incertains. Paris, l'Harmattan.
- Riard E-H (2017), projet adolescent et fonctionnement psychique en situation interculturelle, in : G. Chakroun, cognition sociale, formes d'expression et interculturelle été. Paris : l'harmattan, espaces interculturels.
- Riard E-H. (2011). Entre deux cultures. les associations de quartier comme tiers éducatif pour les jeunes issus de l'émigration, In : Xypas C. et al. *Le tiers éducatif, une nouvelle relation pédagogique* 137-152. Bruxelles : de Boeck.
- Riard E-H. (2011), Soubassements psychologiques de situations scolaires ordinaires : approche comparative interculturelle chez des préadolescents, in : Carpentier Cl. et Riard E-H.(edit.) (2011), *Vivre ensemble et éducation dans les sociétés multiculturelles*,
- Riard E-H (Mai 2011), Situations scolaires « ordinaires » et imaginaire des enfants à la période de latence, *Carrefours de l'éducation*, Hors-série 1, 169-190.
- Riard E-H et A. Dachmi (2004), *Adolescence et projet de vie chez les jeunes marocains : approche de psychologie clinique et sociale*, Rabat, Publications de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Rabat, Essais et Etudes n° 40 (190 p.).
- Riard E-H. (2003). Construction du projet des jeunes au Maroc, *Migrations Santé*, 117, 29-42.

